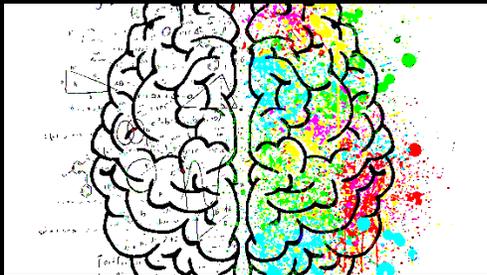


È INTELLIGENTE
MA NON SI
APPLICA



“Cosa significa essere intelligenti?”

*Quelli che si limitano saggiamente a ciò che pare loro possibile
non avanzeranno mai di un passo. (Renato Cacioppoli)*

COS'E' L'INTELLIGENZA?

è un costrutto teorico ampio e difficilmente caratterizzabile.

Le sue definizioni spaziano dalla capacità di ragionare
astrattamente ai processi di adattamento all'ambiente.

TEORIE DELL'INTELLIGENZA

GALTON

Idea dell'intelligenza come
capacità ereditaria

Misurazione dell'intelligenza

Eugenetica

SPEARMAN, THURSTONE, CATTELL, GUILFORD

Teorie fattoriali e tecniche di
analisi fattoriale

STERNBERG

teorie esplicite
teorie implicite
dell'intelligenza

TEORIE FATTORIALI

SPEARMAN

TEORIA BIFATTORIALE

Fattore G

Fattore S

THURSTONE

TEORIA MULTIFATTORIALE

Sette fattori

CATTEL

Intelligenza fluida

Intelligenza cristallizzata

GUILFORD

Tre categorie intelligenza

TEORIA DELLE ABILITÀ COGNITIVE CATTELL-HORN-CARROLL (CHC)

Risultato dell'integrazione della teoria di Cattell-Horn e della teoria di Carroll.

Ha dato luogo a un'articolata tassonomia delle abilità cognitive, alla cui luce sono stati costruiti o modificati importanti strumenti psicometrici.

Per "tassonomia" si intende la classificazione gerarchica delle abilità

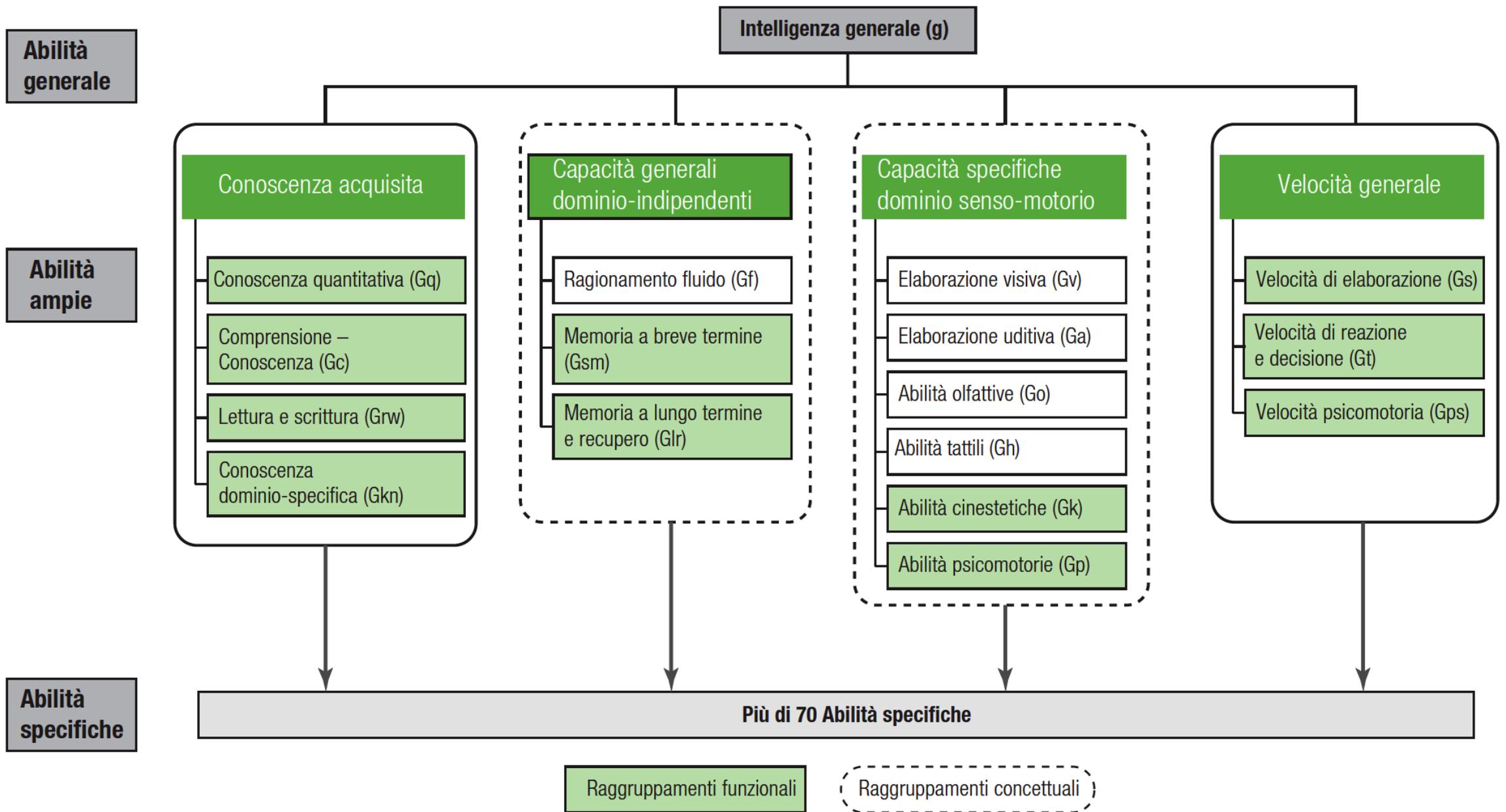
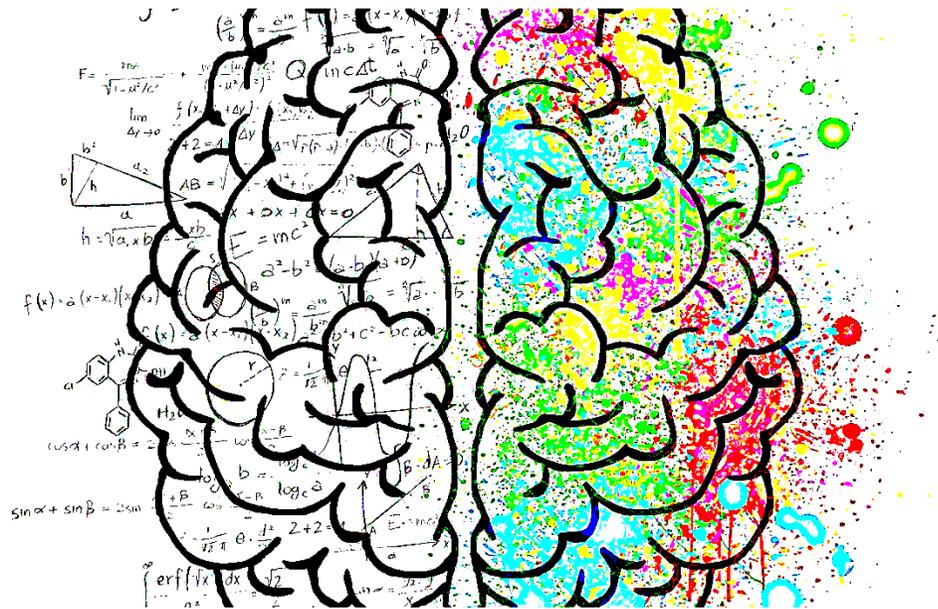


Figura 8.2 Teoria dell'intelligenza di Cattell-Horn-Carroll (CHC).

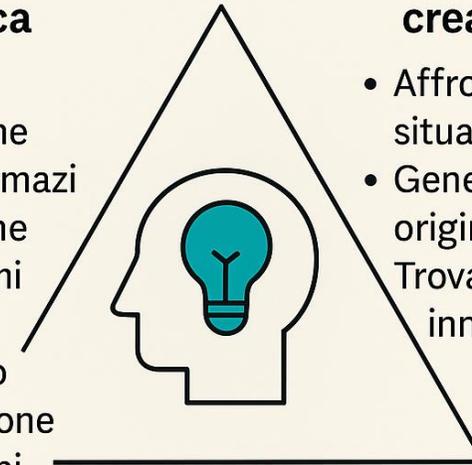
Fonte: Basata e adattata da Schneider e McGrew (2012, 2013). Ciccarelli, SK, Psychology, 6th Ed., 2020. Riproduzione autorizzata da Pearson Education, Inc.



La teoria triarchica dell'intelligenza di Robert J. Sternberg

Intelligenza analitica

- Analisi e valutazione delle informazioni
- Risoluzione di problemi logici
- Confronto e valutazione di soluzioni

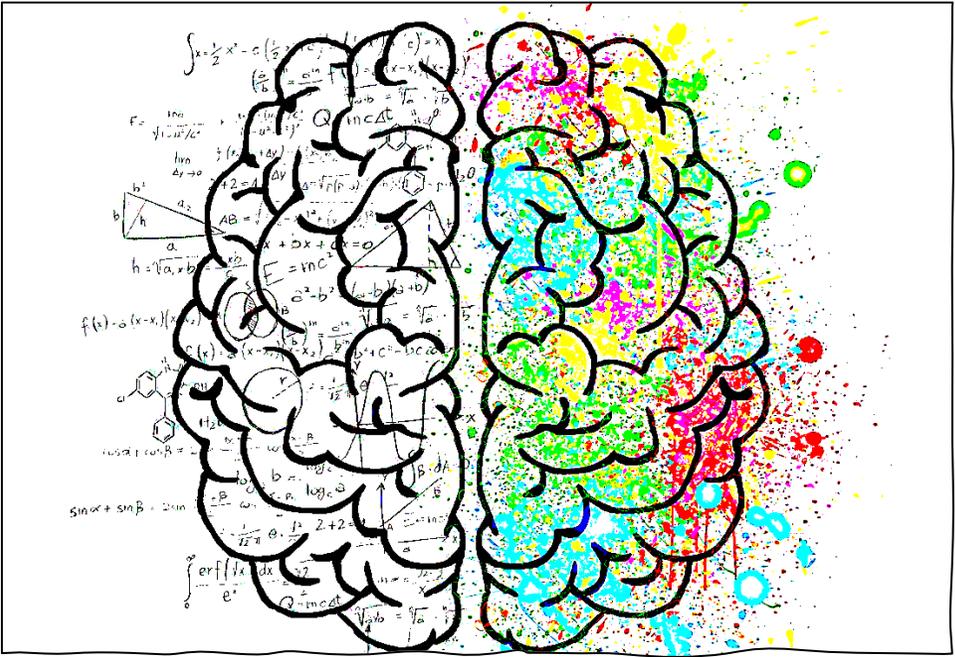


Intelligenza creativa

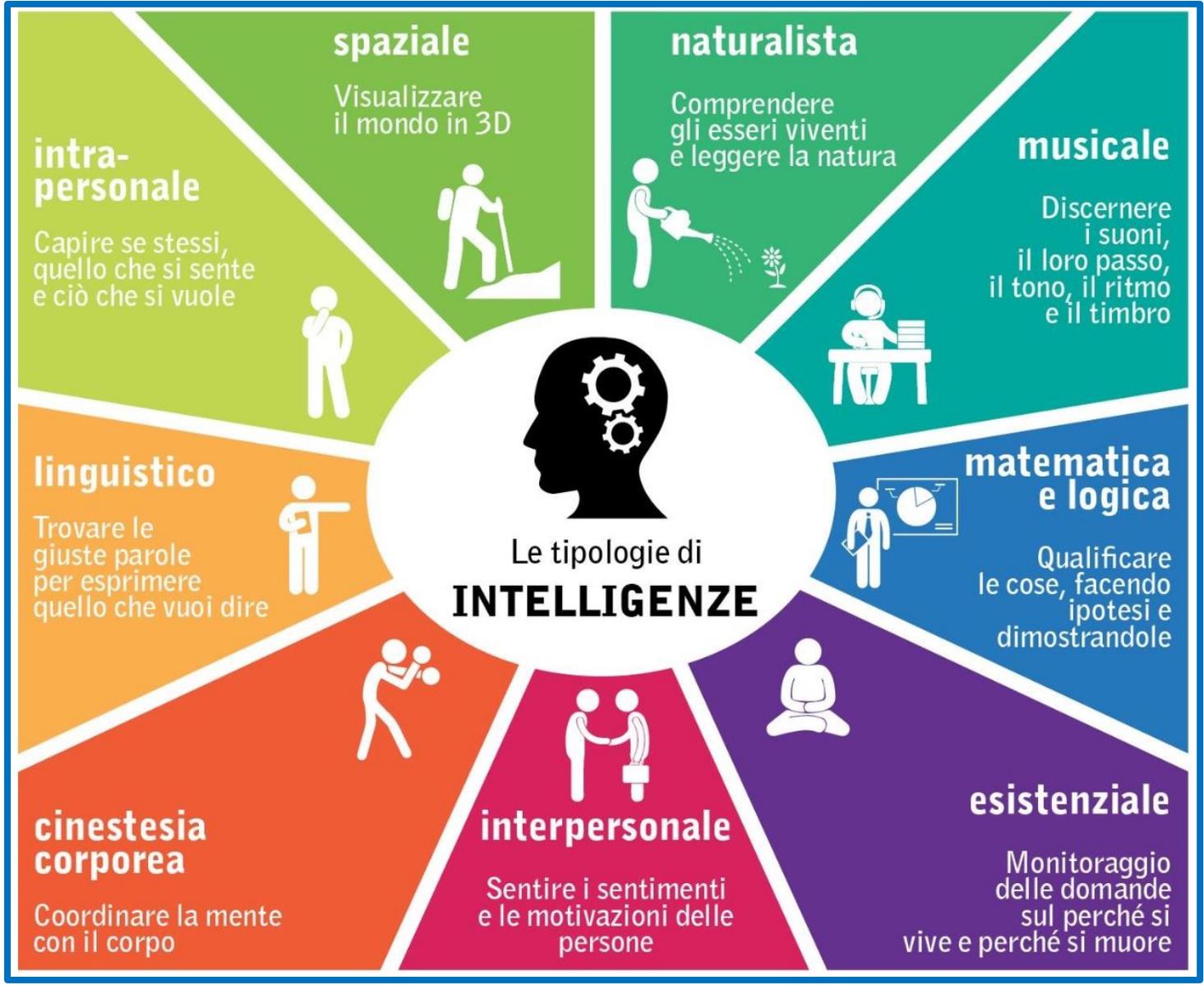
- Affrontare situazioni nuove
- Generare idee originali
- Trovare soluzioni innovative

Intelligenza pratica

- Adattarsi all'ambiente
- Modificare l'ambiente
- Risolvere problemi quotidiani
- Gestire situazioni sociali complesse



Teoria delle intelligenze multiple Howard E. Garner



In quale di queste vi riconoscete maggiormente?

LA VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA

**BINET-SIMON
TEST**

Età mentale

TERMAN

Scala Stanford-Binet

QI

il **QI**, proposto, è ottenuto dal rapporto tra età mentale ed età cronologica della persona a cui viene applicata la **Scala Stanford-Binet**, rapporto successivamente moltiplicato per 100.

$$\text{QI} = \frac{\text{EM}}{\text{EC}} \times 100$$

QI-deviazione: è determinato in base alla “distanza” del punteggio totale conseguito da un soggetto rispetto alla media aritmetica dei punteggi del proprio gruppo d’età, espressa in unità di deviazioni standard.

Intervallo del QI ("QI di deviazione")	Classificazione del QI
130 e oltre	Molto superiore
120-129	Superiore
110-119	Alto Medio
90-109	Medio
80-89	Media bassa
70-79	Borderline
69 e inferiore	Estremamente bassa

LA DISABILITA' INTELLETTIVA

“E' caratterizzata da significative limitazioni sia nel funzionamento intellettuale che nel comportamento adattivo, espresso in abilità concettuali, sociali e pratico-adattive. Tale disabilità ha origine prima dei 18 anni”

Classificazione

Lieve QI 50-70

Moderata QI 35-50

Grave QI 20-35

Profonda QI inferiore a 20

Cause

Cause genetiche

Complicazioni prenatali e perinatali

Malattie e lesioni

Fattori ambientali

Disturbi del neurosviluppo

Diagnosi

Scala Wechsler (WAIS o WISC)

Valutazione del funzionamento

adattivo

Interventi e Supporto

Educazione specializzata

Terapie fisiche e occupazionali

Logopedia

Supporto psicologico e familiare

BASI GENETICHE DELL'INTELLIGENZA

1. Ereditarietà dell'Intelligenza

Studi di gemelli e adozioni

2. Il Ruolo dei Geni nell'Intelligenza

L'intelligenza è influenzata da molti polimorfismi genetici

3. Gene-Environment Interaction

L'intelligenza è risultato di un'interazione tra i geni e l'ambiente

4. Influenza Epigenetica

INDICE DI EREDITABILITA'